

An international project aiming to support parents to support children involved in sport.



Hvordan ved jeg om mit barn er et talent?

Talentidentifikation henviser til at finde unge mennesker som besidder kvaliteter, der forhåbentligt kan udvikle sig til fremtidig ekspertise. Nogle klubber eller NGB's identificere og udvælger atleter på en systematisk måde. I andre sammenhænge er det den individuelle træners præferencer eller "smag". I begge situationer er det svært, og tidlig talent identifikations programmer har generelt lav succes.

Hvorfor er identifikation svær?

- Det er ikke muligt at se potentiale, kun nuværende niveau
- Når børn anses som talentfulde, kan han eller hun blot være mere moden, ældre end de andre atleter i samme aldersgruppe, eller have trænet mere
- Disse forskelle har tendens til at udligne sig over tid

Er identifikation problematisk?

- Det leder ofte til et specifikt fokus på struktureret træning i én sport på bekostning af generelle udviklingsfærdigheder
- At blive udnævnt til "talent" kan gøre atleter selvtilfredse i succesfulde tider, eller frustrerede i modgang
- Tidlig selektion kan medføre splittelse af grupper med venner

Hvad gør jeg hvis mit barn (ikke) er udråbt som talent?

- Lig mindre vægt på "naturligt talent"
- Opfordre dit barn til at fortsætte træningen og samtidig involvere sig i andre aktiviteter de nyder
- Snak med dit barn om, hvordan man håndterer modgang og pres på en god måde
- Forklar dit barn at børn udvikler kompetencer på forskellige tidspunkter, og at de "næst-bedste" i de tidlige år, ofte bliver de dygtigste senere.

An international project aiming to support parents to support children involved in sport.



Hvad er et godt talentudviklingsmiljø?

Vi ønsker alle at vores børn udvikler deres sportslige kompetencer samtidig med, at de lærer sociale kompetencer, har venner og ikke føler sig for stressede. Et succesfuldt talentudviklingsmiljø er ikke nødvendigvis et hvor atleterne vinder ungdomsmesterskaber. Derimod er det et, hvor atleter udvikler sig til succesfulde senior atleter. Alle sportsmiljøer er forskellige, men de som har succes med at udvikle sportstalenter har visse karakteristika. Herunder har vi listet nogle af elementerne fra gode talentudviklingsmiljøer og deres modsætninger.

Elementer	Succesfulde talentudviklings miljøer	Mindre succesfulde talentudviklings miljøer
Støttende træningsgrupper	Inklusion, støtte og venskab.	Individualiseret træning. Træner alene, rivalisering.
Rolle modeller	Mulighed for at interagere med rollemodeller og dele ideer.	Grænser mellem talenter og elite atleter; hemmeligheder.
Integreret indsats	Synergi. Kommunikation og koordinering mellem klub, skole, familie osv.	Ingen kommunikation. Atleter oplever beskeder som ordre.
Fokus på langsigtet udvikling	Udvikling før resultater. Aldersrelateret træning og plads til diversitet.	Mål for tidlig succes. Børn anses som mini elite atleter. Tidlig specialisering.
Stærk og sammenhængende kultur	Gå hele vejen. Værdier og handlinger er afstemt.	Forvirring. Værdier og handlinger er ikke afstemt.

Based on:

Henriksen, K., & Stambulova, N. (2017) Creating optimal environments for talent development: A holistic ecological approach. In J. Baker, S. Coble, J.Schorer & N.Wattie, *Routledge Handbook of Talent Identification and Development in Sport*.



@SportParentEU
www.sportparent.eu

An international project aiming to support parents to support children involved in sport.



Hvad er en god talentmentalitet og hvordan støtter jeg udvikling heraf?

Har det indflydelse hvordan du som forældre anser talent? Ja! Hvordan du og dit barns træner anser talent, har indflydelse på dit barns mentalitet.

Fastlåst mentalitet

Færdigheder er overvejende uforanderlige og afspejler iboende eller medfødte evner. Enten har du det, eller også har du ikke.

Voksende mentalitet

Færdigheder erhverves primært og kan derfor ændres via træning. Hvis du ikke har det, kan du lære det.

Atleter med fastlåst mentalitet plejer at:

- Anse talent som medfødt
- At anse fejl som resultat af manglende talent
- Reagere på negativ feedback eller modgang med manglende vedholdenhed
- Vælge øvelser, hvor de kan demonstrere overlegenhed

Atleter med voksende mentalitet plejer at:

- Anse talent som erhvervet/tillært
- Se fejl som en læringsmulighed
- Reagere på uønskede situationer med vedholdenhed
- Vælge øvelser, hvor de kan lære nye færdigheder

Hvordan kan du støtte udviklingen af en voksende mentalitet?

Selvom ikke alle personer har det samme potentiale i alle sportsgrene, tillader en voksende mentalitet, at dit barn får det bedste ud af deres potentiale. Dit sprog og din adfærd er vigtig i udviklingen af dit barns mentalitet. Omtal ikke i overdreven grad dit barn eller andre børn som talentfulde. Fokuser på procesmål og forbedring før resultater. Opmuntre til fortsat træning i tider med præstationsnedgang eller modgang.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



@SportParentEU

www.sportparent.eu

An international project aiming to support parents to support children involved in sport.



Myter om talent

At være talentfuld er en garanti for at nå elitestatus

De fleste unge som er en del af et talentprogram når aldrig elitestatus. Det er derfor vigtigt for børn også at engagere sig i andre områder såsom skole og sociale aktiviteter.

Når dit barn er kommet til talent-centret, vil det være en dans på roser

At komme ind på et talentprogram er kun første skridt. At bibeholde progression vil stadig indebære udfordringer. Målet er ikke at undgå modgang, men at lære at håndtere det.

Dit barn bør have langsigtede karrieremål, og være bevidst om dem

Selvom det at have langsigtede mål kan være motiverende, er et nøgleelement til læring, nydelse og præstation at være tilstede i det nærværende øjeblik. Kortsigtede mål, med fokus på fysisk, psykologisk og social udvikling er vigtige.

Mit barn skal præstere (vinde) i en tidlig alder for at vinde som voksen

Selvom dit barn ikke er det bedste, bør du motivere ham eller hende til at fortsætte med at træne og nyde sporten. Du ved aldrig hvad der vil ske over tid. Der er mange historier om atleter, der ikke oplevede succes, før de blev ældre.

Talentfulde unge skal træne på specifikke måder

At lære det grundlæggende i sport er en fundamental opgave. I de tidlige stadier som talentfuld atlet, er det usandsynligt at dit barn, selv hvis det er identificeret som talentfuldt, skal træne på specifikke måder eller i specialiserede faciliteter.

Dit talentfulde barn bør kun træne med andre talentfulde børn

Det er vigtigt for dit barn at træne med andre på hans eller hendes niveau. Men at træne med andre atleter som er mere eller mindre dygtige giver også vigtige læringsmuligheder og bør støttes.

An international project aiming to support parents to support children involved in sport.



Er dit barn talentfuldt? Seks råd til at målrette din støtte

At støtte et barn som er blevet udråbt til talent er ikke nemt. Nedenfor giver vi seks evidensbaserede råd til at hjælpe med at maksimere den støtte du yder til dit barn.

Hvad skal man gøre	Hvorfor?
Træn meget – men gør det sjovt	Selvom bevidst træning er vigtigt, behøver dette ikke at udelukke sjov. Der er ingen regel som siger “jo mere alvorligt jo bedre”.
Fremme leg	Eget initiativ og selvorganiserede legeaktiviteter skaber et motiverende fundament og fremmer kreativitet.
Fremme observerbar læring	Rollemodeller er vigtige. Unge dygtige atleter lærer meget ved at observerer ældre atleter.
Insister på ungdomsvenlige formater	Alderstilpasset træning involverer ungdomsvenlige formater og udstyr, der tillader atleter at træne deres teknik og ikke kun deres fysik. Udfordre træneren.
Lad dit barn fejle	En af de vigtigste psykologiske færdigheder i elitesport er evnen til at håndtere modgang. For at lære denne færdighed skal dit barn mislykkes. Tillad bump på vejen og yd derefter støtte.
Skab en bred interesse (udover sporten)	Børn er meget mere end talenter. Tal med dem om deres sport, men også om andre dele af livet. Vis dem, at du respekterer og elsker dem uanset deres resultater.